



# PROGRAMME DE FORMATION CPIM – MODULE 3 (2025/2026)

## Thérapeute Certifié(e) Intermédiaire

### Public Cible

Thérapeutes ayant suivi le Module 2 – avec ou sans validation de la certification.

### Objectifs de la Formation

- Consolider les notions essentielles de la méthode
- Apprendre à adapter CPIM à une diversité de problématiques rencontrées chez l'enfant, et à différents contextes familiaux, scolaires ou institutionnels.  
Affiner la posture clinique, en s'appuyant sur des indices concrets pour ajuster les interventions auprès des parents et des enseignants.
- Éviter les dérives fréquentes, comme une application rigide de CPIM ou une adaptation insuffisante au profil de l'enfant et de sa famille.
- Maîtriser les notions essentielles, **intégration des informations pour diffuser dans des ateliers, conférences, formations de sensibilisation à CPIM et aux fonctions exécutives auprès des parents, professionnels etc** (version 12 mois)

### Conditions d'accès

Tout thérapeute ayant suivi le Module 2 peut s'inscrire, avec ou sans validation de la certification.

### A – Structure de la formation

2 versions au choix	Version 6 mois	Version 12 mois
Heures de En live-class	29h	62h (Classes optionnelles comprises et hors live-classes supplémentaires)
Heures de formation en replay et e-learning*	30h	107h (Classes optionnelles comprises et hors live-classes supplémentaires)

\*E-learning : temps estimé, chacun avance à son propre rythme

### B – Modalités de la formation (100% en ligne)

- Live-classes interactives tous les 15 jours (1h à 1h30) via Zoom
- Certains replays sont déjà disponibles ; d'autres seront accessibles progressivement au fil de la formation
- Accès au replay complet du Module 2, **sans limite de temps**
- Accès à la formation *CPIM à l'école* (selon conditions)



# PROGRAMME DE FORMATION CPIM – MODULE 3 (2025/2026)

## Thérapeute Certifié(e) Intermédiaire

### C – Programme de la formation

- **Un programme fixe et flexible à la fois** – un parcours à la carte, structuré mais ajustable.
- Le module 3 combine un **tronc commun fixe** (classes obligatoires) avec des contenus **optionnels et flexibles**, permettant à chaque thérapeute d'adapter le parcours à ses besoins spécifiques.

### D – Informations pratiques

#### Tarifs :

Version	Tarif	Paie ment
<b>6 mois *</b>	<b>600 € HTVA*</b>	Paie ment mensuel possible
<b>12 mois</b>	<b>1 000 HTVA*</b>	Paie ment mensuel possible
Supervision individuelle	100 € HTVA*	A la demande

\*tva applicable selon votre pays \*\* En cas de choix version 6 mois renouvelée = 2 x 600 € HTVA

- **Financement possible via le FIFPL sous conditions** (Pas de NDA en Belgique : indiquez 00755998402, précisez "Belgique" – autres infos (adresse etc. sont sur le devis à leur envoyer) – Intitulé de la formation : Module 3 CPIM
- **Module 1 offert pour les nouveaux inscrits aux Modules 1, 2 & 3 (version 12 mois) simultanés**
- **Formation CPIM à l'école offerte aux thérapeutes ayant déjà suivi le module 2** (pour l'achat d'un Module 3 version 12 mois – valeur 400 €)

#### Modalités d'inscription :

- Inscription possible à tout moment (live-classes déjà tenues disponibles en replay)
- En ligne : [www.cpimethod.com](http://www.cpimethod.com)
- Par convention : [contact@cpimethod.com](mailto:contact@cpimethod.com)

### E – Avantages de la formation 12 mois

- Obtention du niveau intermédiaire CPIM
- Accès à une **communauté** solide de thérapeutes CPIM
- Deux attestations délivrées : au démarrage et à la fin du module:
  - "Module 3 en cours" dès l'entrée dans le parcours
  - "Niveau intermédiaire CPIM" à la validation du module
- Mention dans l'annuaire CPIM



# PROGRAMME DE FORMATION CPIM – MODULE 3 (2025/2026)

## Thérapeute Certifié(e) Intermédiaire

### Modalités pédagogiques

- **Formation hybride** : e-learning & live-classes interactives
  - Durée adaptable (6 mois ou 12 mois)
- Certaines parties suivies à la carte (à préciser)

### Légende du programme

#### Un tronc commun fixe

*(identifié en fond orange)*, classes obligatoires à suivre de manière progressive, pour consolider les notions essentielles de la méthode.  
L'ordre de ces thèmes est fixe

#### Des contenus optionnels et flexibles

*(identifiés en fond bleu)* à choisir selon vos besoins spécifiques

En plus d'être optionnels, ces thèmes seront flexibles : le contenu sera déterminé avec le groupe en fonction de vos besoins  
L'ordre de ces thèmes n'est pas fixe

\* dans la colonne live-class

Signifie qu'une ou plusieurs live-classes supplémentaires pourront être organisées en fonction de vos demandes  
Le passage entre chaque thème se fera si toutes les notions sont intégrées, à défaut, nous ajouterons une live-class

**À Noter** : Ce programme est **évolutif**. Des thématiques ou classes complémentaires pourront être **ajoutées ou adaptées** tout au long de l'année, en fonction des demandes, des retours du terrain ou des contextes rencontrés.



# PROGRAMME DE FORMATION CPIM – MODULE 3 (2025/2026)

## Thérapeute Certifié(e) Intermédiaire

Thème	Live-classes	E-learning	Inclus dans	Remarques
<b>Tronc commun- Consolider les notions essentielles :</b>				
1. Anamnèse approfondie	1h30*	1h	6 mois & 12 mois	Replay(s) sur les parties théoriques et pratiques concernant l'anamnèse
2. Classement des paradigmes	1h30 x 2*	1h	6 mois & 12 mois	Replay (s) théoriques, pratiques pour gagner une meilleure maîtrise dans le classement des paradigmes CPIM
3. Approfondissement remise des résultats	1h30*	1h30	6 mois & 12 mois	
4. Prise en charge	1h30 x 2 *	1h30	6 mois & 12 mois	-Analyse approfondie de cas, avec l'intégration de l'anamnèse, paradigme, difficultés de l'enfant et prise en charge (PEC) -Des pistes, outils pour adapter et personnaliser la PEC en fonction du profil de l'enfant et de la famille -Entraînement à la création et utilisation d'un tableau afin d'ajuster la PEC. -Réflexion sur la stratégie de PEC en fonction des besoins spécifiques des patients
5. Exercice (reprend les 4 précédents thèmes)	1h30*		6 mois & 12 mois	
6. CPIM en milieu scolaire	1h30*	30 minutes	6 mois & 12 mois	Application de CPIM en contexte scolaire, en dehors des formations spécifiques "CPIM à l'école".
7. Restructuration Cognitive – Partie 1	1h30	1h30	6 mois & 12 mois	Techniques pour aider à restructurer les schémas de pensée qui empêchent l'application de l'approche, dans une première phase de travail cognitif.
<b>CPIM en situations spécifiques :</b>				
8. CPIM en milieu préscolaire	1h30*	3h	6 mois & 12 mois	Adaptation de l'approche CPIM dans les PECs pour les jeunes enfants en "âge " préscolaire et dans les différents types d'interaction
9. Adolescents	1h30*	1h30	6 mois & 12 mois	Application et adaptation de l'approche CPIM dans les PECs pour les adolescents de 12 à 18 ans dans les différents types d'interaction
10. Troubles oppositionnels (TOP) ou importantes difficultés comportementales	1h30*	3h	6 mois & 12 mois	Application et adaptation de l'approche CPIM dans les PECs pour les enfants TOP ou avec grandes difficultés comportementales.
11. Enfants anxieux / TOC/mutisme sélectif/peurs/phobies	2 x 1h30*	2h	6 mois & 12 mois	Application et adaptation de l'approche CPIM dans les PECs pour les enfants avec angoisses et/ou anxiétés et/ou TOC, mutisme sélectif, phobies



**PROGRAMME DE FORMATION CPIM – MODULE 3  
(2025/2026)**

**Thérapeute Certifié(e) Intermédiaire**

12. Alimentation, sommeil, propreté, sensorialité	2 x 1h30*	1h	<b>6 mois &amp; 12 mois</b>	
13. CPIM – Enfants avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) - Partie 1	2 x 1h30	7h	<b>6 mois &amp; 12 mois</b>	
14. Quand le suivi bloque	1h30*	5h	<b>6 mois &amp; 12 mois</b>	Stratégies et outils pour débloquer les situations dans lesquelles le suivi thérapeutique ou le suivi scolaire rencontre des obstacles.
15. Parents dépassés ou résistants	1h30*	1h	<b>12 mois</b>	
16. CPIM – Enfants avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA)-Partie 2	2 x 1h30	7h	<b>12 mois</b>	Détails sur annexe plaquette de formation
17. Troubles spécifiques / TND troubles des apprentissages, déficience intellectuelle, affections génétiques avec impact neurodéveloppemental	2 x 1h30	2h30	<b>12 mois</b>	Adaptation et application de l'approche CPIM aux enfants avec difficultés/troubles d'apprentissage et/ou avec déficit intellectuel ou autres pathologies, incluant la gestion des cas pathologiques entre autres.
18. CPIM pour l'adulte	3 x 1h30*	6h	<b>12 mois</b>	
19. Institutions spécifiques	Non défini	Non défini	<b>12 mois</b>	Crèches, foyers de l'enfance etc
20. Adaptation CPIM groupes de parents	Non défini	Non défini	<b>12 mois</b>	Thème susceptible de passer dans le Module 4 si planning trop court
Formation CPIM à l'école (en live ou replay)	14h de live		<b>12 mois</b>	14 et 19 août 2025 en direct
Replay Module 2		49h de replay		
<b>Maîtriser les gestes professionnels :</b>				
21. Restructuration Cognitive – Partie 2	1h30*	1h30	<b>12 mois</b>	Approfondissement des techniques de restructuration cognitive, avec des exercices avancés pour un transfert et ancrage durables.
22. Approfondissement CPIM à l'école	2 x 1h30	3h	<b>12 mois</b>	Ce module permet d'ajuster la mise en œuvre de CPIM face aux réalités du terrain scolaire. <b>À réviser :</b> – Adapter CPIM aux difficultés rencontrées dans la classe. – Tenir compte du style et des pratiques de l'enseignant. – Identifier les croyances limitantes. – Sortir des automatismes peu efficaces.  Objectif : affiner l'application de CPIM pour qu'elle reste pertinente, souple et ancrée dans le quotidien scolaire.
23. Enfants avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) - Partie 3	2 x 1h30*	7h	<b>12 mois</b>	Stratégies et outils pour débloquer les situations dans lesquelles le suivi thérapeutique ou le suivi scolaire rencontre des obstacles.



**PROGRAMME DE FORMATION CPIM – MODULE 3  
(2025/2026)**

**Thérapeute Certifié(e) Intermédiaire**

**Planning Version 6/12 mois**

Classe N° et thème	Jour	Date	Classe
1 - Anamnèse	Mercredi	01/10/25	Obligatoire
2-Paradigmes	Jeudi	16/10/25	Obligatoire
2bis-Paradigmes 2	Mercredi	29/10/25	Obligatoire
3 - Remise résultats	Jeudi	13/11/25	Obligatoire
4 - PEC	Mercredi	26/11/25	Obligatoire
4bis - PEC 2	Jeudi	11/12/25	Obligatoire
5- Exercice	Mercredi	17/12/26	Obligatoire
6- Milieu Scolaire	Jeudi	19/02/26	Obligatoire
7- Restruct'Co Part1	Mercredi	04/03/26	Obligatoire
1 – Enfants TOP(10)	Jeudi	19/03/26	Optionnelle
2- Enfants anxieux TOC (11)	Mercredi	01/04/26	Optionnelle
3- Ados (9)	Jeudi	16/04/26	Optionnelle
4- TSA Partie 1 (13)	Mercredi	29/04/26	Optionnelle

Couleur bleue : programme 6 mois

**Suite Planning Version 12 mois**

Classe N° et thème	Jour	Date	Classe
1- Alimentation (Thème 12)	Mercredi	13/05/26	Optionnelle
2- Alimentation (Thème 12)	Jeudi	28/05/26	Optionnelle
3- Quand le suivi bloque	Mercredi	10/06/26	Optionnelle
4- CPIM en milieu préscolaire	Jeudi	25/06/26	Optionnelle
5- A définir	Mercredi	08/07/26	Optionnelle
6- A définir	Jeudi	23/07/26	Optionnelle
7- A définir	Mercredi	05/08/26	Optionnelle
8- A définir	Jeudi	20/08/26	Optionnelle
9- A définir	Mercredi	02/09/26	Optionnelle
10- A définir	Jeudi	17/09/26	Optionnelle
11- A définir	Mercredi	30/09/26	Optionnelle
21-Restruct'Co Part2	Jeudi	15/10/26	Obligatoire
22- Approf CPIM école 1	Mercredi	28/10/26	Obligatoire
22- Approf CPIM école 2	Jeudi	12/11/26	Obligatoire



# PROGRAMME DE FORMATION CPIM – MODULE 3 (2025/2026)

## Thérapeute Certifié(e) Intermédiaire

### ANNEXE – FORMATION TSA

#### Objectifs de la formation

- Acquérir une compréhension approfondie du TSA chez les enfants et adolescents.
- Connaître les stratégies d'évaluation et d'intervention actuelles.
- Explorer les particularités de l'apprentissage implicite et explicite et leurs implications dans la prise en charge.

#### Public cible

Psychologues, neuropsychologues, professionnels de l'accompagnement souhaitant approfondir leur compréhension théorique et pratique du TSA.

#### Plan de formation TSA

### I - Partie 1 – incluse dans version 6 & 12 mois :

#### **A. TSA et application CPIM**

Durée : 2h de class-live – 5h e-learning

### II - Partie 2- incluse dans version 12 mois uniquement :

Durée : 3h de class-live – 7h e-learning

#### **B. Introduction au Trouble du Spectre de l'Autisme**

Contenu :

- **Définitions et critères diagnostiques**
  - Aperçu des critères du DSM-5 pour le TSA.
  - Distinctions avec d'autres troubles neurodéveloppementaux (par ex., TDAH, DI)
  - Double diagnostic : TSA+TDAH
- **Prévalence et épidémiologie**
  - Statistiques globales et locales.
  - Facteurs de risque connus et potentiels.
  - Filles vs. Garçons
- **Mythes et réalités**



## PROGRAMME DE FORMATION CPIM – MODULE 3 (2025/2026)

### Thérapeute Certifié(e) Intermédiaire

- Combattre les idées reçues sur l'autisme.
- Différences et similitudes dans les TSA.

#### C. Profil développemental de l'enfant et de l'adolescent autiste

##### Contenu :

- **Dimensions des symptômes principaux**
  - Communication et interactions sociales.
  - Comportements répétitifs et intérêts restreints.
- **Fonctions cognitives et particularités du traitement de l'information**
  - Fonctions exécutives, mémoire, attention, flexibilité cognitive.
- **Profil sensoriel**
  - Sur- et sous-réactions aux stimuli sensoriels (tactile, auditif, visuel).
  - Exemples de tests et échelles pour l'évaluation sensorielle.

#### D. Évaluation psychologique et neuropsychologique

##### Contenu :

- **Outils diagnostiques**
  - ADI-R, ADOS, et autres outils d'évaluation standardisés.
- **Évaluation du profil cognitif et sensoriel**
  - Utilisation des tests pour identifier les forces et faiblesses.
- **Importance des évaluations développementales différentielles**
  - Diagnostiquer le TSA versus les autres troubles (DI, TDAH).

#### E. Caractéristiques de l'apprentissage implicite chez les enfants autistes

##### Contenu :

- **Définition de l'apprentissage implicite**
  - Différence entre apprentissage implicite et explicite.
- **Recherches actuelles sur l'apprentissage implicite chez les personnes autistes**
  - Preuves empiriques de différences dans l'acquisition de compétences implicites.
  - Influence sur les capacités d'interaction sociale et d'adaptation.
- **Approche pratique pour l'évaluation de l'apprentissage implicite**
  - Stratégies et tests potentiels pour évaluer cette capacité.
- **Implications pour la prise en charge**
  - Aménagements pédagogiques et thérapies pour compenser les difficultés dans l'apprentissage implicite.



## PROGRAMME DE FORMATION CPIM – MODULE 3 (2025/2026)

### Thérapeute Certifié(e) Intermédiaire

#### F. Stratégies d'intervention – Partie théorique

##### Contenu :

- **Approches thérapeutiques-théorie**
  - Thérapie cognitivo-comportementale (TCC), analyse comportementale appliquée (ABA), modèle Denver, etc.
- **Aménagements pour les particularités sensorielles**
  - Techniques de régulation sensorielle et intégration sensorielle.
  - Interventions éducatives et sociales
  - Programmes pour favoriser les compétences sociales.

#### III - Partie 3– Module 4 : Durée 6h de live class

#### G. TSA et application de CPIM et intégration des méthodes ABA et TEACCH

**Durée** : 6h de class-live – 6h e-learning

Cette formation vise à fournir aux psychologues et neuropsychologues des **compétences théoriques et pratiques solides** pour mieux comprendre et accompagner les enfants et adolescents autistes, en tenant compte des particularités de leur **apprentissage implicite et explicite** et de leurs **besoins spécifiques**.