



PROGRAMME DE FORMATION CPIM – MODULE 3 (2025/2026)

Thérapeute Certifié(e) Intermédiaire

Public Cible

Thérapeutes ayant suivi le Module 2 – avec ou sans validation de la certification.

Objectifs de la Formation

- Consolider les notions essentielles de la méthode
- Apprendre à adapter CPIM à une diversité de problématiques rencontrées chez l'enfant, et à différents contextes familiaux, scolaires ou institutionnels.
Affiner la posture clinique, en s'appuyant sur des indices concrets pour ajuster les interventions auprès des parents et des enseignants.
- Éviter les dérives fréquentes, comme une application rigide de CPIM ou une adaptation insuffisante au profil de l'enfant et de sa famille.
- Maîtriser les notions essentielles, **intégration des informations pour diffuser dans des ateliers, conférences, formations de sensibilisation à CPIM et aux fonctions exécutives auprès des parents, professionnels etc** (version 12 mois)

Conditions d'accès

Tout thérapeute ayant suivi le Module 2 peut s'inscrire, avec ou sans validation de la certification.

A – Structure de la formation

2 versions au choix	Version 6 mois	Version 12 mois
Heures de En live-class	29h	62h (Classes optionnelles comprises et hors live-classes supplémentaires)
Heures de formation en replay et e-learning*	30h	107h (Classes optionnelles comprises et hors live-classes supplémentaires)

*E-learning : temps estimé, chacun avance à son propre rythme

B – Modalités de la formation (100% en ligne)

- Live-classes interactives tous les 15 jours (1h à 1h30) via Zoom
- Certains replays sont déjà disponibles ; d'autres seront accessibles progressivement au fil de la formation
- Accès au replay complet du Module 2, **sans limite de temps**
- Accès à la formation *CPIM à l'école* (selon conditions)



PROGRAMME DE FORMATION CPIM – MODULE 3 (2025/2026)

Thérapeute Certifié(e) Intermédiaire

C – Programme de la formation

- **Un programme fixe et flexible à la fois** – un parcours à la carte, structuré mais ajustable.
- Le module 3 combine un **tronc commun fixe** (classes obligatoires) avec des contenus **optionnels et flexibles**, permettant à chaque thérapeute d'adapter le parcours à ses besoins spécifiques.

D – Informations pratiques

Tarifs :

Version	Tarif	Paielement
6 mois *	726 € TVAC*	Paielement mensuel possible
12 mois	1210 € TVAC*	Paielement mensuel possible
Supervision individuelle	100 € HTVA*	A la demande

*tva applicable selon votre pays ** En cas de choix version 6 mois renouvelée = 2 x 600 € HTVA

- **Financement possible via le FIFPL sous conditions** (Pas de NDA en Belgique : indiquez 00755998402, précisez "Belgique" – autres infos (adresse etc. sont sur le devis à leur envoyer) – Intitulé de la formation : Module 3 CPIM
- **Module 1 offert pour les nouveaux inscrits aux Modules 1, 2 & 3 (version 12 mois)** simultanés
- **Formation CPIM à l'école offerte aux thérapeutes ayant déjà suivi le module 2** (pour l'achat d'un Module 3 version 12 mois – valeur 400 €)

Modalités d'inscription :

- Inscription possible à tout moment (live-classes déjà tenues disponibles en replay)
- En ligne : www.cpimethod.com
- Par convention : contact@cpimethod.com

E – Avantages de la formation

- Obtention du niveau intermédiaire CPIM
- Accès à une **communauté** solide de thérapeutes CPIM
- Deux attestations délivrées : au démarrage et à la fin du module:
 - "Module 3 en cours" dès l'entrée dans le parcours
 - "Niveau intermédiaire CPIM" à la validation du module
- Mention dans l'annuaire CPIM



PROGRAMME DE FORMATION CPIM – MODULE 3 (2025/2026)

Thérapeute Certifié(e) Intermédiaire

Modalités pédagogiques

- **Formation hybride** : e-learning & live-classes interactives
- Durée adaptable (6 mois ou 12 mois)

Certaines parties suivies à la carte (à préciser)

Légende du programme

Un tronc commun fixe

(identifié en fond orange), classes obligatoires à suivre de manière progressive, pour consolider les notions essentielles de la méthode.

L'ordre de ces thèmes est fixe

Des contenus optionnels et flexibles

(identifiés en fond bleu) à choisir selon vos besoins spécifiques

En plus d'être optionnels, ces thèmes seront flexibles : le contenu sera déterminé avec le groupe en fonction de vos besoins

L'ordre de ces thèmes n'est pas fixe

* dans la colonne live-class

Signifie qu'une ou plusieurs live-classes supplémentaires pourront être organisées en fonction de vos demandes

Le passage entre chaque thème se fera si toutes les notions sont intégrées, à défaut, nous ajouterons une live-class

À Noter : Ce programme est **évolutif**. Des thématiques ou classes complémentaires pourront être **ajoutées ou adaptées** tout au long de l'année, en fonction des demandes, des retours du terrain ou des contextes rencontrés.



PROGRAMME DE FORMATION CPIM – MODULE 3 (2025/2026)

Thérapeute Certifié(e) Intermédiaire

Thème	Live-classes	E-learning	Inclus dans	Remarques
Tronc commun- Consolider les notions essentielles :				
1. Anamnèse approfondie	1h30*	1h	6 mois & 12 mois	Replay(s) sur les parties théoriques et pratiques concernant l'anamnèse
2. Classement des paradigmes	1h30 x 2*	1h	6 mois & 12 mois	Replay (s) théoriques, pratiques pour gagner une meilleure maîtrise dans le classement des paradigmes CPIM
3. Approfondissement remise des résultats	1h30*	1h30	6 mois & 12 mois	
4. Prise en charge	1h30 x 2 *	1h30	6 mois & 12 mois	-Analyse approfondie de cas, avec l'intégration de l'anamnèse, paradigme, difficultés de l'enfant et prise en charge (PEC) -Des pistes, outils pour adapter et personnaliser la PEC en fonction du profil de l'enfant et de la famille -Entraînement à la création et utilisation d'un tableau afin d'ajuster la PEC. -Réflexion sur la stratégie de PEC en fonction des besoins spécifiques des patients
5. Exercice (reprend les 4 précédents thèmes)	1h30*		6 mois & 12 mois	
6. CPIM en milieu scolaire	1h30*	30 minutes	6 mois & 12 mois	Application de CPIM en contexte scolaire, en dehors des formations spécifiques "CPIM à l'école".
7. Restructuration Cognitive – Partie 1	1h30	1h30	6 mois & 12 mois	Techniques pour aider à restructurer les schémas de pensée qui empêchent l'application de l'approche, dans une première phase de travail cognitif.
CPIM en situations spécifiques :				
8. CPIM en milieu préscolaire	1h30*	3h	6 mois & 12 mois	Adaptation de l'approche CPIM dans les PECs pour les jeunes enfants en "âge " préscolaire et dans les différents types d'interaction
9. Adolescents	1h30*	1h30	6 mois & 12 mois	Application et adaptation de l'approche CPIM dans les PECs pour les adolescents de 12 à 18 ans dans les différents types d'interaction
10. Troubles oppositionnels (TOP) ou importantes difficultés comportementales	1h30*	3h	6 mois & 12 mois	Application et adaptation de l'approche CPIM dans les PECs pour les enfants TOP ou avec grandes difficultés comportementales.
11. Enfants anxieux / TOC/mutisme sélectif/peurs/phobies	2 x 1h30*	2h	6 mois & 12 mois	Application et adaptation de l'approche CPIM dans les PECs pour les enfants avec angoisses et/ou anxiétés et/ou TOC, mutisme sélectif, phobies



PROGRAMME DE FORMATION CPIM – MODULE 3 (2025/2026)

Thérapeute Certifié(e) Intermédiaire

12.Alimentation, sommeil, propreté, sensorialité	2 x 1h30*	1h	6 mois & 12 mois	
13.CPIM – Enfants avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) - Partie 1	2 x 1h30	7h	6 mois & 12 mois	
14.Quand le suivi bloque	1h30*	5h	6 mois & 12 mois	Stratégies et outils pour débloquer les situations dans lesquelles le suivi thérapeutique ou le suivi scolaire rencontre des obstacles.
15.Parents dépassés ou résistants	1h30*	1h	12 mois	
16.CPIM – Enfants avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA)-Partie 2	2 x 1h30	7h	12 mois	Détails sur annexe plaquette de formation
17.Troubles spécifiques / TND troubles des apprentissages, déficience intellectuelle, affections génétiques avec impact neurodéveloppemental	2 x 1h30	2h30	12 mois	Adaptation et application de l'approche CPIM aux enfants avec difficultés/troubles d'apprentissage et/ou avec déficit intellectuel ou autres pathologies, incluant la gestion des cas pathologiques entre autres.
18.CPIM pour l'adulte	3 x 1h30*	6h	12 mois	
19.Institutions spécifiques	Non défini	Non défini	12 mois	Crèches, foyers de l'enfance etc
20.Adaptation CPIM groupes de parents	Non défini	Non défini	12 mois	Thème susceptible de passer dans le Module 4 si planning trop court
Formation CPIM à l'école (en live ou replay)	14h de live		12 mois	14 et 19 août 2025 en direct
Replay Module 2		49h de replay		
Maîtriser les gestes professionnels :				
21.Restructuration Cognitive – Partie 2	1h30*	1h30	12 mois	Approfondissement des techniques de restructuration cognitive, avec des exercices avancés pour un transfert et ancrage durables.
22.Approfondissement CPIM à l'école	2 x 1h30	3h	12 mois	Ce module permet d'ajuster la mise en œuvre de CPIM face aux réalités du terrain scolaire. À réviser : – Adapter CPIM aux difficultés rencontrées dans la classe. – Tenir compte du style et des pratiques de l'enseignant. – Identifier les croyances limitantes. – Sortir des automatismes peu efficaces. Objectif : affiner l'application de CPIM pour qu'elle reste pertinente, souple et ancrée dans le quotidien scolaire.
23. Enfants avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) - Partie 3	2 x 1h30*	7h	12 mois	Stratégies et outils pour débloquer les situations dans lesquelles le suivi thérapeutique ou le suivi scolaire rencontre des obstacles.



PROGRAMME DE FORMATION CPIM – MODULE 3 (2025/2026)

Thérapeute Certifié(e) Intermédiaire

Planning Version 6/12 mois

Classe N° et thème	Jour	Date	Classe
1 - Anamnèse	Mercredi	01/10/25	Obligatoire
2-Paradigmes	Jeudi	16/10/2	Obligatoire
2bis-Paradigmes 2	Mercredi	29/10/25	Obligatoire
3 - Remise résultats	Jeudi	13/11/25	Obligatoire
4 - PEC	Mercredi	26/11/25	Obligatoire
4bis - PEC 2	Jeudi	04/12/25	Obligatoire
5- Exercice	Mercredi	17/12/25	Obligatoire
6- Milieu Scolaire	Jeudi	08/01/26	Obligatoire
7- Restruct'Co Part1	Mercredi	21/01/26	Obligatoire
1 - A définir	Jeudi	05/02/2026	Optionnelle
2- A définir	Mercredi	18/02/2026	Optionnelle
3- A définir	Jeudi	12/03/2026	Optionnelle
4- A définir	Mercredi	18/03/2026	Optionnelle

Suite Planning Version 12 mois

Classe N° et thème	Jour	Date	Classe
1- A définir	Jeudi	02/04/2026	Optionnelle
2- A définir	Mercredi	15/04/2026	Optionnelle
3- A définir	Jeudi	30/04/2026	Optionnelle
4- A définir	Mercredi	13/05/2026	Optionnelle
5- A définir	Jeudi	28/05/2026	Optionnelle
6- A définir	Mercredi	10/06/2026	Optionnelle
7- A définir	Jeudi	25/06/2026	Optionnelle
8- A définir	Mercredi	08/07/2026	Optionnelle
9- A définir	Jeudi	23/07/2026	Optionnelle
10- A définir	Mercredi	05/08/2026	Optionnelle
11- A définir	Jeudi	20/08/2026	Optionnelle
21-Restruct'Co Part2	Mercredi	02/09/2026	Obligatoire
22- Approf CPIM école 1	Jeudi	17/09/2026	Obligatoire
22- Approf CPIM école 2	Mercredi	30/09/2026	Obligatoire



PROGRAMME DE FORMATION CPIM – MODULE 3 (2025/2026)

Thérapeute Certifié(e) Intermédiaire

ANNEXE – FORMATION TSA

Objectifs de la formation

- Acquérir une compréhension approfondie du TSA chez les enfants et adolescents.
- Connaître les stratégies d'évaluation et d'intervention actuelles.
- Explorer les particularités de l'apprentissage implicite et explicite et leurs implications dans la prise en charge.

Public cible

Psychologues, neuropsychologues, professionnels de l'accompagnement souhaitant approfondir leur compréhension théorique et pratique du TSA.

Plan de formation TSA

I - Partie 1 – incluse dans version 6 & 12 mois :

A. TSA et application CPIM

Durée : 2h de class-live – 5h e-learning

II - Partie 2- incluse dans version 12 mois uniquement :

Durée : 3h de class-live – 7h e-learning

B. Introduction au Trouble du Spectre de l'Autisme

Contenu :

- **Définitions et critères diagnostiques**
 - Aperçu des critères du DSM-5 pour le TSA.
 - Distinctions avec d'autres troubles neurodéveloppementaux (par ex., TDAH, DI)
 - Double diagnostic : TSA+TDAH
- **Prévalence et épidémiologie**
 - Statistiques globales et locales.
 - Facteurs de risque connus et potentiels.
 - Filles vs. Garçons
- **Mythes et réalités**
 - Combattre les idées reçues sur l'autisme.
 - Différences et similitudes dans les TSA.



PROGRAMME DE FORMATION CPIM – MODULE 3 (2025/2026)

Thérapeute Certifié(e) Intermédiaire

C. Profil développemental de l'enfant et de l'adolescent autiste

Contenu :

- **Dimensions des symptômes principaux**
 - Communication et interactions sociales.
 - Comportements répétitifs et intérêts restreints.
- **Fonctions cognitives et particularités du traitement de l'information**
 - Fonctions exécutives, mémoire, attention, flexibilité cognitive.
- **Profil sensoriel**
 - Sur- et sous-réactions aux stimuli sensoriels (tactile, auditif, visuel).
 - Exemples de tests et échelles pour l'évaluation sensorielle.

D. Évaluation psychologique et neuropsychologique

Contenu :

- **Outils diagnostiques**
 - ADI-R, ADOS, et autres outils d'évaluation standardisés.
- **Évaluation du profil cognitif et sensoriel**
 - Utilisation des tests pour identifier les forces et faiblesses.
- **Importance des évaluations développementales différentielles**
 - Diagnostiquer le TSA versus les autres troubles (DI, TDAH).

E. Caractéristiques de l'apprentissage implicite chez les enfants autistes

Contenu :

- **Définition de l'apprentissage implicite**
 - Différence entre apprentissage implicite et explicite.
- **Recherches actuelles sur l'apprentissage implicite chez les personnes autistes**
 - Preuves empiriques de différences dans l'acquisition de compétences implicites.
 - Influence sur les capacités d'interaction sociale et d'adaptation.
- **Approche pratique pour l'évaluation de l'apprentissage implicite**
 - Stratégies et tests potentiels pour évaluer cette capacité.
- **Implications pour la prise en charge**
 - Aménagements pédagogiques et thérapies pour compenser les difficultés dans l'apprentissage implicite.



PROGRAMME DE FORMATION CPIM – MODULE 3 (2025/2026)

Thérapeute Certifié(e) Intermédiaire

F. Stratégies d'intervention – Partie théorique

Contenu :

- **Approches thérapeutiques-théorie**
 - Thérapie cognitivo-comportementale (TCC), analyse comportementale appliquée (ABA), modèle Denver, etc.
- **Aménagements pour les particularités sensorielles**
 - Techniques de régulation sensorielle et intégration sensorielle.
 - Interventions éducatives et sociales
 - Programmes pour favoriser les compétences sociales.

III - Partie 3– Module 4 : Durée 6h de live class

G. TSA et application de CPIM et intégration des méthodes ABA et TEACCH

Durée : 6h de class-live – 6h e-learning

Cette formation vise à fournir aux psychologues et neuropsychologues des **compétences théoriques et pratiques solides** pour mieux comprendre et accompagner les enfants et adolescents autistes, en tenant compte des particularités de leur **apprentissage implicite et explicite** et de leurs **besoins spécifiques**.